



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
(Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFPA)
Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

134.111

**EDITAL Nº 02/2010 - PPGED
SELEÇÃO-2011
PROCESSO SELETIVO PARA OS CURSOS DE MESTRADO
ACADÊMICO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO DO PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFPA**

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Pará torna público aos interessados que, no período de 08 de setembro a 08 de outubro de 2009, estarão abertas as inscrições ao **Processo Seletivo do Mestrado Acadêmico em Educação e Doutorado em Educação - turma 2011**, com ingresso previsto para o primeiro semestre de 2011 (no segundo período letivo, de acordo com o calendário acadêmico da UFPA).

I – DO PÚBLICO ALVO

- 1- Os candidatos ao curso de mestrado deverão ter graduação plena em curso de nível superior reconhecido pelo órgão competente ou encontrar-se em fase de conclusão em referido curso, com diplomação prevista até o final de fevereiro de 2011;
- 2- Os candidatos ao curso de doutorado deverão possuir o título de Mestre obtido em CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO recomendado pela CAPES;
 - 2.1-Será aceito o título de mestre obtido em instituição estrangeira, desde que tenha sido revalidado conforme a legislação vigente;
 - 2.2-Será aceito o título de mestre obtido em curso de mestrado acadêmico ofertado pela UFPA, mesmo que este não tenha recebido a recomendação da CAPES.
 - 2.3- Não será aceita inscrição de candidato em fase de conclusão de curso de mestrado ou de candidato que não tenha seu título definitivamente homologado pela instituição na qual realizou o curso;

II – DAS VAGAS

- 3- Serão oferecidas **27** (vinte e sete) vagas para o curso de Mestrado, sendo 13 (treze) para a Linha de Pesquisa "Políticas Públicas Educacionais" e 14 (quatorze) para a Linha de Pesquisa "Currículo e Formação de Professores".

1



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
 INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
 (Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFPA)
 Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

4- Serão oferecidas **10** (dez) vagas para o Doutorado, sendo 05 (cinco) para a Linha de Pesquisa "Políticas Públicas Educacionais" e 05 (cinco) para a Linha de Pesquisa "Currículo e Formação de Professores".

5- As vagas disponibilizadas para o processo seletivo 2010 estão distribuídas de acordo com o especificado no quadro abaixo:

Linha de Pesquisa: Políticas Públicas Educacionais

Docentes	Campos Temáticos de Pesquisa	Titulação	Vagas disponíveis	
			Mestrado	Doutorado.
Gilmar Pereira da Silva	Trabalho, Educação e Desenvolvimento Regional; Políticas de Educação Profissional; Educação e Movimentos Sociais.	Doutor em Educação-UFPA/2005	01	-
Marilena Loureiro da Silva	Políticas Educacionais; Políticas de educação Ambiental; Educação e Sustentabilidade Ambiental.	Doutora em Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido-UFPA/2005	02	-
Ney Cristina Monteiro de Oliveira	Poder Local e Educação; Políticas Públicas Educacionais; Políticas de Gestão e de Planejamento da Educação; Políticas Municipais de Educação; Participação e controle social em educação.	Doutora em Educação: Currículo-PUC/SP-2000	02	-
Ronaldo Marcos de Lima Araújo	Trabalho e Educação; Políticas e práticas formativas em Educação Profissional; ensino médio; Educação, Trabalho e Direitos Humanos.	Doutor em Educação-UFPA/2001	02	01
Rosana Maria Oliveira Gemaque	Políticas Educacionais: Financiamento da Educação Básica; Política Salarial de Professores da Educação; Descentralização e Municipalização do Ensino.	Doutora em Educação- USP/2004	01	-
Terezinha Fátima A. Monteiro dos Santos	Políticas Educacionais; Gestão, Planejamento e Avaliação da Educação; Estado, Políticas Educacionais e Controle Social; Políticas de Educação Ambiental.	Doutora em Educação – UNIMEP/ 1999	02	02
Olgáises Cabral Maués	Políticas de Educação Superior; Políticas de Formação de Professor; Políticas de Trabalho Docente; Políticas de Avaliação Institucional.	Doutora em Educação- Université des Sciences et Technologies de Lille-France/1994	01	-
Vera Lucia Jacob Chaves	Políticas Educacionais; Reforma do Estado e da Educação; Políticas da Educação Superior; Trabalho Docente no Ensino Superior; Políticas de Avaliação Educacional; Financiamento e Gestão da Educação Superior.	Doutora em Educação-UFPA/2005	02	02
TOTAL			13	05



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
 INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
 (Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFPA)
 Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

Linha de Pesquisa: Currículo e Formação de Professores

Docentes	Campos Temáticos de Pesquisa	Titulação	Vagas Disponíveis	
			Mestrado	Doutorado
Genylton Odilon R. Rocha	Políticas Curriculares; História do Currículo e das Disciplinas Escolares; Políticas de Inclusão Educacional; Formação de Professores; Currículo e Diversidade	Doutor em Geografia- USP/2001	01	-
Ivany Nascimento Pinto	Representações Sociais; Psicanálise, produtos Culturais e tecnológicos e sua inter face com a educação de grupos sociais, Juventude Urbana e do Campo: Inclusão, Identidade, Afetividade, Sexualidade; Avaliação de Cursos de Formação Continuada.	Doutora em Psicologia da Educação-PUC-SP/2002	02	-
Josenilda Maria Maués da Silva	Abordagens Pós-estruturalistas de Pesquisa e Análise no Campo do Currículo e da Formação de Professores. Filosofias da Diferença. Linguagem e modos de Subjetivação. Experimentações em torno da escrita artista no campo da educação.	Doutora Educação: Currículo-PUC-SP/ 1998	01	01
Laura Maria Silva Araújo Alves	História da Infância na Amazônia; Cultura e Infância; Educação, Infância e Produtos Culturais; Educação Infantil; Linguagem e a Criança; Práticas de Leitura e Literatura Infantil; Discursos da Criança; Teoria Sociocultural-histórica e o Desenvolvimento da Criança.	Doutora em Psicologia da Educação-PUC-SP/2003	02	01
Paulo Sérgio de Almeida Corrêa	História da educação, historiografia educacional, educação superior, políticas e práticas curriculares, educação brasileira, currículo e formação de professores, formação de pesquisadores em educação, política curricular de pós-graduação, políticas de gestão e avaliação institucional na educação superior	Doutor em Educação: Currículo-PUC-SP/2000	02	-
Salomão Antonio Mufarrej Hage	Políticas Curriculares, Formação de Professores, Educação do Campo, Educação de Jovens e Adultos, Educação Superior, Educação e Diversidade na Amazônia	Doutor em Educação: Currículo-PUC/SP-2000	02	02
Sônia Maria da Silva Araújo	Cultura e Educação; Estudos Culturais e Educação; História, Processos de Formação Cultural e Educação; Dimensão Pedagógica de Práticas Culturais Populares; Educação, Colonialidade e Amazônia.	Doutora em Educação- USP/2002	02	01
Wilma de Nazaré Baía Coelho	Formação de Professores para a Diversidade Ético-Racial; História da Educação; Relações Raciais e Educação; Organização Escolar, Legislação e Diversidade Cultural; Políticas de Ações Afirmativas e Educação; Identidade, Diferença e Educação.	Doutora em Educação- UFRN/2005	02	-
TOTAL			14	05

III- DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO

A) DOS PROCEDIMENTOS GERAIS

Programa de Pós-Graduação em Educação
 Universidade Federal do Pará – Instituto de Ciências da Educação
 Av. Perimetral s/n Campus Universitário do Guamá – Setor Profissional
 CEP: 66075-110 – Belém – Pará – Fone/Fax: (91) 3201 7281
www.ufpa.br/ce/ppged/



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
(Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFGPA)
Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

6- As inscrições devem ser efetivadas pessoalmente, mediante instrumento de Procuração Pública, ou ainda por correspondência (SEDEX), postada até o último dia de inscrição (neste último caso apenas para os candidatos que residam fora da região metropolitana de Belém).

7- Não serão aceitas inscrições fora do prazo determinado neste Edital;

8- A inscrição do candidato implicará no conhecimento e aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.

9- Após a efetivação da inscrição não será permitida qualquer alteração, com exceção de dados pessoais.

10- As inscrições feitas através do correio (SEDEX), que não forem recebidas na secretaria do PPGED até às 17 horas do dia 15 de outubro de 2009, não serão homologadas.

11- O PPGED se exime de qualquer responsabilidade sobre as inscrições feitas através do correio e não entregues por esta empresa até às 17 horas do dia 15 de outubro de 2009.

12- Quando da inscrição o candidato deverá apresentar os seguintes documentos comprobatórios:

a) Fotocópia autenticada do Diploma de Graduação Plena, ou Declaração de Conclusão do Curso ou Declaração de que é aluno em fase de conclusão (com diplomação prevista até fevereiro de 2010), em curso de nível superior reconhecido pelo órgão competente, com no mínimo 2.800 h/a de integralização curricular, nos cursos de Licenciatura Plena (Resolução CNE/CP nº 2/2002) e de 2.400 h nos cursos de Bacharelado (Resolução CNE/CES nº 2/2007). Para os candidatos diplomados em data anterior a 2002, aplica-se a legislação vigente à época (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).

b) Fotocópia autenticada do Diploma de Mestrado Acadêmico ou de Declaração de conclusão obtido em instituição credenciada pela Capes ou revalidada conforme a legislação vigente (somente para candidatos ao Curso de Doutorado).

c) Fotocópia da Dissertação de Mestrado (somente para candidatos ao Curso de Doutorado).

d) Fotocópia autenticada do Histórico Escolar da Graduação (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).

e) Fotocópia autenticada do Histórico Escolar do Mestrado Acadêmico (somente para candidatos ao doutorado).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
(Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFPA)
Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

- f) Original e fotocópia de documento de identidade com foto (caso a inscrição seja por correspondência, dispensa-se o original e exige-se fotocópia autenticada).
- g) Original e fotocópia do CPF (caso a inscrição seja por correspondência, dispensa-se o original e exige-se fotocópia autenticada).
- h) Original e fotocópia do Título de Eleitor com comprovação de votação nos dois turnos das últimas eleições (caso a inscrição seja por correspondência, dispensa-se o original e exige-se fotocópia autenticada).
- i) Três cópias do *Curriculum vitae*, registrado na Plataforma Lattes sendo uma comprovada (documento exigido aos candidatos aos cursos de Mestrado e Doutorado).
- j) Três cópias do Projeto de Dissertação de Mestrado ou de Tese de Doutorado, contendo título, delimitação do tema, definição do problema, objetivos, justificativa, referências teórico-metodológicas, cronograma de realização, bibliografia e indicação da linha de pesquisa bem como a sugestão de até três docentes da mesma linha para orientador aos quais deve estar vinculado o projeto. O projeto deverá ter no máximo 15 laudas, orientando a sua formalização segundo as normas atualizadas fixadas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT. Somente uma das cópias deverá conter a identificação do candidato.
- k) Original e fotocópia do Certificado de Alistamento Militar para os candidatos brasileiros do sexo masculino (caso a inscrição seja por correspondência, dispensa-se o original e exige-se fotocópia autenticada).
- l) Ficha de Inscrição fornecida pela Secretaria do Programa preenchida (disponível na página do programa: www.ufpa.br/ce/ppged).
- m) Uma (1) foto 3 X 4, recente.
- n) Comprovante do pagamento de taxa de inscrição no valor de R\$ 80,00, com depósito no Banco do Brasil, agência 3.702-8, C/C 98024-2 Código identificador nº 50.497-1 (caso a inscrição seja por correspondência, dispensa-se o original e exige-se fotocópia autenticada).
- o) Os portadores de diploma de curso superior obtido em instituições estrangeiras deverão apresentar documento de revalidação ou equivalência no Brasil (caso a inscrição seja por correspondência, dispensa-se o original e exige-se fotocópia autenticada).
- p) Aos candidatos estrangeiros ao mestrado é exigido visto de permanência e documento de proficiência na Língua Portuguesa;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
(Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFPA)
Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

aos candidatos ao doutorado é exigido visto de permanência, documento de proficiência na Língua Portuguesa e cópia do Diploma de Mestrado e Histórico Escolar do Mestrado, completo, com vistos consulares brasileiros e tradução feita por tradutor público juramentado no Brasil (caso a inscrição seja por correspondência, dispensa-se o original e exige-se fotocópia autenticada).

q) Atestado de proficiência em língua inglesa ou francesa para os candidatos ao Doutorado (caso não conste no histórico escolar do mestrado cursado).

r) Caso o (a) candidato(a) ao Doutorado tenha realizado proficiência em outra Língua diferente das requeridas neste edital, deverá submeter-se ao exame de proficiência em língua Inglesa e Francesa, durante o Curso de Doutorado.

13- Estarão aptos a participar do Processo Seletivo somente aqueles candidatos que, no ato da inscrição, apresentarem toda a documentação exigida neste Edital.

B) DA TAXA DE INSCRIÇÃO

14- O valor da taxa de inscrição é de R\$ 80,00 (oitenta reais)

15- A taxa de inscrição deverá ser paga no Banco do Brasil, Agência: 3.702-8, Conta Corrente: 98024-2, Código identificador nº 50.497-1.

16- As inscrições somente serão efetivadas mediante comprovação do pagamento da taxa feito através de depósito realizado no Banco do Brasil.

17- Em nenhuma hipótese será feita devolução da taxa de inscrição.

C) PERÍODO E LOCAL DAS INSCRIÇÕES:

18- As inscrições serão realizadas no período de 08 de setembro de a 08 de outubro de 2010.

19- O local para as inscrições será a Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação, localizada no Prédio da Administração do Instituto de Ciências da Educação (ICED) da UFPA.

20- O atendimento ocorrerá no horário de 09 às 17 horas, de segunda a sexta-feira, excetuando os dias feriados.

21- As inscrições feitas por correspondência (SEDEX) deverão ser endereçadas para:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
SELEÇÃO 2010 PARA OS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
(Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFPa)
Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

AV. PERIMETRAL S/N CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO GUAMÁ – SETOR
PROFISSIONAL CEP: 66075-110 – BELÉM – PARÁ

IV- DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

22- Serão 05 (cinco) as fases em que se desdobrará o Processo Seletivo para o Mestrado Acadêmico e Doutorado:

- a) **Homologação das Inscrições** (eliminatória): Consiste na verificação da documentação protocolada pelo candidato, a fim de conferir sua adequação às regras do Edital.
- b) **Prova escrita sobre tema da área educacional** (eliminatória) **[Peso 3 para mestrado e peso 2 para doutorado]**: O candidato contará com um tempo de 03 (três) horas para discorrer sobre uma questão, cujo conteúdo deverá contemplar a bibliografia recomendada pela Linha de Pesquisa de sua opção.
- c) **Análise de Projeto de Pesquisa** (eliminatória) **[Peso 3 para mestrado e 3 para doutorado]**: Consiste na leitura e apreciação dos elementos constitutivos do Projeto de Dissertação, de modo a perceber a pertinência do mesmo quanto à delimitação do tema, à justificativa e sua relevância, à formulação dos objetivos e do problema de investigação, ao referencial teórico-metodológico, ao cronograma de realização e à bibliografia utilizada na sua construção. Será considerada a adequação do projeto às orientações disponíveis nas Linhas de Pesquisa.
- d) **Entrevista** (eliminatória) **[Peso 3 para mestrado e peso 3 para doutorado]**: Momento reservado ao diálogo envolvendo os docentes de cada Linha de Pesquisa e os candidatos nela inscritos que tenham sido aprovados nas três fases anteriores.
- e) **Análise do *curriculum vitae*** (classificatória) **[Peso 1 para mestrado e 2 para o doutorado]**: Destinada à apuração do desempenho de cada candidato com base na análise de seus títulos acadêmicos, das atividades de ensino, das atividades de pesquisa, da produção intelectual e de outras atividades.

V- DOS CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO DOS CANDIDATOS

23- O desempenho final de cada candidato(a) terá sua aferição a partir da média ponderada que incidirá sobre a Prova Escrita, a Análise do Projeto de Pesquisa, a Entrevista e a Análise do *Curriculum Vitae*.

24- Serão considerados aprovados e classificados o(a)s candidato(a)s que, em cada fase do Processo Seletivo, atenderem às exigências definidas pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, em conformidade com a distribuição das vagas estipuladas para cada Linha de Pesquisa e a disponibilidade de orientação. Não serão divulgadas as

7



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
(Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFGA)
Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

razões da aprovação ou reprovação dos candidatos. Far-se-á a veiculação do resultado final segundo a ordem alfabética dos aprovados.

25- O resultado do Processo Seletivo será aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação e homologado pela Congregação do Instituto de Ciências da Educação (ICED) da Universidade Federal do Pará, sem direito a recurso.

26- Aos candidatos aprovados e classificados será exigida, no ato de matrícula: a) apresentação de fotocópia autenticada do diploma de graduação plena, por parte dos candidatos que se inscreveram na condição de portadores de declaração de conclusão de curso ou portadores de declaração de que se encontram cursando o último semestre letivo; b) a assinatura de Termo de Compromisso, por meio do qual firmarão compromissos de dedicação integral ao curso.

VI – DO CALENDÁRIO DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

27- O processo seletivo seguirá o seguinte calendário:

A) PRAZO PARA PROTOCOLAR AS INSCRIÇÕES (Mestrado e Doutorado):

Período: 08 de setembro a 08 de outubro de 2010

B) FASES DO PROCESSO SELETIVO PARA MESTRADO E DOUTORADO

PRIMEIRA FASE (eliminatória para o M e D) Homologação das Inscrições

Período: 18 a 20 de outubro de 2010.

Resultado: 21 de outubro de 2010 – às 18h00

SEGUNDA FASE (eliminatória para o M e D)

1-Prova escrita Mestrado

Dia: 25 de outubro de 2009

Hora: de 15h00 às 18h00

Local: Em sala devidamente identificada no bloco EP

Resultado: 08 de novembro de 2010 - às 18h00

2-Prova escrita Doutorado

Dia: 25 de outubro de 2009

Hora: de 15h00 às 18h00

Local: Em sala devidamente identificada no bloco EP

Resultado: 08 de novembro de 2010 - às 18h00



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
(Resol. nº 3.168, de 03/05/04, do CONSEP/UFPA)
Reconhecido pela CAPES/MEC – Conceito 04

TERCEIRA FASE (eliminatória para o M e D)
Análise de Projeto de Pesquisa para o Mestrado ou Doutorado
Período de Realização: de 10 a 19 de novembro de 2010
Resultado: 22 de novembro de 2010 – às 18h00

QUARTA FASE (eliminatória para o Mestrado e Doutorado)
1-Entrevista – Mestrado
Período de Realização: **24 a 26 de novembro de 2010**
Hora: 09h00 às 13h00 e 15h00 às 18h00
Resultado: 03 de dezembro de 2010 – às 18h00

2-Entrevista – Doutorado
Período de Realização: **29,30 de novembro e 01 de dezembro de 2010.**
Hora: 09h00 às 13h00 e 15h00 às 18h00
Resultado: 03 de dezembro de 2010 – às 18h00

QUINTA FASE (classificatória)
Análise do Curriculum Vitae
Período de Realização: 06 a 10 de dezembro de 2009

PUBLICAÇÃO DO RESULTADO FINAL:
13 de dezembro de 2010– às 18h00

VII- DA BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

28- Para a realização da prova escrita, prevista na segunda fase do processo seletivo aos cursos de Mestrado e Doutorado, recomenda-se a seguinte bibliografia específica para cada um das linhas de pesquisa:

A) LINHA DE PESQUISA CURRÍCULO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- APPLE, M. **Ideologia e currículo**. 2ª. Ed. Revisada. Porto Alegre: Arte Médica, 2006.
- BARBOSA, R.L. L. (org). **Formação de educadores: desafios e perspectivas**. São Paulo: Editora da UNESP, 2003.
- COELHO, W.N.B. **A cor ausente: um estudo sobre a presença do negro na formação de professores no Estado do Pará (1970-1989)**. 2ª ed. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2009.
- CONTRERAS, J. **A autonomia de professores**. São Paulo: Cortez, 2002.
- CORRÊA, P. S. A. (Org.). **A educação, o currículo e a formação de professores**. Belém: EDUFPA, 2006