

XIII SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO
II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS, CULTURA E
FORMAÇÃO DE PROFESSORES

GT 3 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE

DATA: 07/11/2017

HORÁRIO: 13h às 15h30.

LOCAL DE APRESENTAÇÃO: SALA DE DEFESA DA FAED.

**COORDENAÇÃO: ERBIO DOS SANTOS SILVA e WALDIR FERREIRA DE
ABREU**

AUTORES	Título do trabalho
DANIEL RODRIGUES CORRÊA WALDIR FERREIRA DE ABREU	Formação de professores na Amazônia bragantina: um estudo sobre o PNAIC e a <i>práxis</i> pedagógica em classes multisseriadas
ALEXANDRE DE RAMOS SEBAJE	Estado e política educacional: a natureza compensatória da formação continuada de professores no Brasil – um estudo de caso no contexto da Amazônia oriental
SÔNIA DE JESUS NUNES BERTOLO	Formação de professores: histórias de si em contextos da educação básica
FRANCISCO WILLAMS CAMPOS LIMA MARIA GORETE RODRIGUES DE BRITO	Políticas de formação continuada e a profissionalidade docente do professor de ensino religioso
ANA PAULA CAMPOS SOARES SOLANGE PEREIRA DA SILLVA	Formação professores para arquipélago do Marajó: um estudo sobre o curso de Pedagogia/Parfor/Ufpa em Breves
WALDIR FERREIRA DE ABREU ERBIO DOS SANTOS SILVA DAMIÃO BEZERRA OLIVEIRA	Formação de professores na Ufpa: um estudo sobre o Parfor Pedagogia dos <i>campi</i> de Abaetetuba, Cametá e Breves.
SANDRA PATRICIA NASCIMENTO KUROKI	Formação permanente de professores: desafios e possibilidades na profissionalização docente
EDWANA NAUAR DE ALMEIDA SALOMÃO MUFARREJ HAGE	Formação de professores no curso de pedagogia da Ufpa e sua relação com a realidade das populações da Amazônia paraense

**XIII SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO
II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS, CULTURA E
FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

GT 3 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE

DATA: 07/11/2017

HORÁRIO: 13H30 ÀS 15H30

LOCAL DE APRESENTAÇÃO: SALA 15 DO PPGED

**COORDENAÇÃO: MARIA DA CONCEIÇÃO ROSA CABRAL E LUÍS
FERNANDO PALHETA**

AUTORES	Título do trabalho
MICHELLE KAROLINE PEREIRA DA SILVA ANDRÉ RODRIGUES GUIMARÃES	Sindicalismo docente na educação superior: uma análise a partir das produções acadêmicas (2007-2016)
ARLETE MARIA MONTE DE CAMARGO LAURIMAR DE MATOS FARIAS LUIS FERNANDO PALHETA	Regime de colaboração, formação docente no estado do Pará e o plano de ações articuladas
MARIA DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS COSTA	Determinações da agenda do capital para o campo da educação física: impactos no campo do trabalho e formação docente
MARIA DA CONCEIÇÃO ROSA CABRAL MICHELE BORGES DE SOUZA MARIA DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS COSTA	Valorização profissional de professores da rede de ensino pública no estado do Pará
ZULEMA COSTA DOS SANTOS LENA LETÍCIA DO NASCIMENTO BRAGA	Internacionalização e mestrado profissional: nova modalidade das universidades federais
LUCIANA DA COSTA OLIVEIRA	Não há prática sem teoria: relato de experiência sobre o estágio docência na pós-graduação em educação da Universidade Federal do Pará
ISALU CAVALCANTE MUNIZ MAULER ARLETE MARIA MONTE DE CAMARGO	Os programas de pós-graduação na Ufpa e os mestrados profissionais: uma análise preliminar
VÂNIA MARIA DO SOCORRO ALVAREZ	A <i>performance</i> do educador em espaços socioeducativos não escolares na Amazônia: desafios e perspectivas do Parfor/Pedagogia/Ufpa

**XIII SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO
II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS, CULTURA E
FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

GT 3 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE

DATA: 07/11/2017

HORÁRIO: 13h30 ÀS 15h30

LOCAL DE APRESENTAÇÃO: AUDITÓRIO BLOCO B

**COORDENAÇÃO: NEY FERREIRA FRANÇA E ARLETE MARINHO
GONÇALVES**

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
ARLETE MARINHO GONÇALVES LOURIVAL NASCIMENTO FERREIRA	O trabalho dos professores: dizeres sobre a reforma do ensino médio
EMMANUELLE ARAUJO PEREIRA HUBER KLINE GUEDES LOBATO	O trabalho docente no contexto da educação de jovens e adultos surdos de Belém - Pará
LUCIVAL FÁBIO RODRIGUES DA SILVA JOSE SINÉSIO TÔRRES GONÇALVES FILHO	Reflexões sobre trabalho docente e educação escolar inclusiva
JUDENILSON TEIXEIRA AMADOR	Entre rios e igarapés: desafios do trabalho docente em uma escola ribeirinhas multisseriadas no município de Santana/Ap
MARIA DA CONCEIÇÃO ROSA CABRAL MARIA JOÃO MOGARRO CELY DO SOCORRO COSTA NUNES	A permanência de professoras de Universidades Públicas no trabalho, após lograr o direito à aposentadoria o caso da Universidade de Lisboa
NEY FERREIRA FRANÇA:	O trabalho docente e trabalho imaterial: problematizando essa relação
CLEBSON ASSIS DA SILVA CHRISTIANO RICARDO DOS SANTOS SUZANA FELDENS SCHWERTNER	Saberes docente- conhecimentos necessários para a formação do educador
FERNANDO OCTAVIO BARBOSA DE ALMEIDA	Os saberes docentes sobre educação de jovens e adultos

**XIII SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO
II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS, CULTURA E
FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

GT 3 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE

DATA: 08/11/2017

HORÁRIO: 13h30 ÀS 15h30

LOCAL DE APRESENTAÇÃO: SALA DE DEFESA DA FAED

**COORDENAÇÃO: FERNANDA YULLY DOS SANTOS MONTEIRO E IZA
CRISTINA PRADO DA LUZ**

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
JÚLIA CLEIDE TEIXEIRA DE MIRANDA CARLOS NAZARENO FERREIRA BORGE	Na nossa aldeia professor não cai: relato de experiência na formação de professores indígenas
KEZIA COSTA DE OLIVEIRA ROCHA CARVALHO	A contribuição do estágio curricular de educação infantil na formação inicial.
GISLAYNE CARVALHO PIRES WALDIR FERREIRA DE ABREU	A atuação da gestão e coordenação pedagógica na escola em Tomé-Açu: uma análise extraída da prática
CARLA FABRÍCIA CONRADT JOSÉ PACHECO DE JESUS	Práxis pedagógica e escolarização dos estudantes com deficiências: desvelando os desafios da permanência
MARIA DE FATIMA VILHENA DA SILVA ELENTON OLIVEIRA DE SOUZA JILMAR TEIXEIRA MELO	Estratégias para crianças aprenderem sobre morfologia externa dos insetos
RENAN FERREIRA DE FREITAS ÉRICA CRISTINA DA COSTA SILVA MARIA DE FÁTIMA VILHENA DA SILVA-	O jogo como método para resolver operações de adição e subtração: reflexões sobre experiências no estágio supervisionado
ALAN BIZERRA MARTINS GABRIEL RENAN NEVES BARROS	A reflexão do estágio como prática docente: a formação inicial do professor de geografia no município de Marabá/Pa
MARIA DO SOCORRO PEREIRA LIMA	A didática do professor de língua portuguesa na aplicação das tecnologias

**XIII SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO
II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS, CULTURA E
FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

GT 3 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE

DATA: 08/11/2017

HORÁRIO: 13h30 ÀS 15h30

LOCAL DE APRESENTAÇÃO: SALA 15 DO PPGED

**COORDENAÇÃO: EDNA DE NAZARÉ RIBEIRO CARDOZO e LEILANE DE
NAZARÉ FAGUNDES PESSOA**

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
MARIA JOSE COSTA FARIA RAFAELA DA PAIXAO GURJAO	Direitos humanos, educação inclusiva e os currículos de formação inicial de professores
ANDRÉ LUIS FERREIRA MIRANDA	Educação física e inclusão: contribuições da teoria histórico-cultural
LEILANE DE NAZARÉ FAGUNDES PESSOA EDNA DE NAZARÉ RIBEIRO CARDOZO	Profissão docente em interface com o trabalho para a educação inclusiva: defesa de uma concepção teórica
GILMAR FERREIRA DE SOUZA FILHO	A problemática da formação docente no ensino bilíngue para surdos
DILSON DOS SANTOS CAMPOS JUNIOR CARLOS NAZARENO FERREIRA BORGES	. Análise da qualificação dos professores de educação física, para o trato com aluno deficiente físico, nas escolas municipais de ensino regular do distrito de Icoaraci, Belém/Pa.
MAYARA DE OLIVEIRA VIEIRA DEGIANE DA SILVA FARIAS IVANY PINTO NASCIMENTO	A formação continuada de professores das salas de recursos multifuncionais: breves reflexões sobre tecnologia assistiva e educação
RODRIGO BARBOSA BASTOS ILMA DE ANDRADE BARLETA	Mapeamento das produções científicas do VIII Encontro Brasileiro da Red Estrado (2016)

**XIII SEMINÁRIO NACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO
II SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS, CULTURA E
FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

GT 3 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TRABALHO DOCENTE

DATA: 08/11/2017

HORÁRIO: 13h30 ÀS 15h30

LOCAL DE APRESENTAÇÃO: AUDITÓRIO BLOCO B

COORDENAÇÃO: GLAUCE CORREA ANTUNES

AUTOR(ES)	TÍTULO DO TRABALHO
KELLY KATIA DAMASCENO	A avaliação da aprendizagem e a teoria histórico-cultural
AIRTON DOS REIS PEREIRA CLAUDIANE SERAFIM DE SOUSA AMANDA SANTOS LOPES	Tabela periódica acessível como recurso didático inclusivo para o ensino de química
ARTHANE MENEZES FIGUEIRÊDO	Percepções de professores do curso de pedagogia: os conceitos escolares na formação de professores dos anos iniciais
LINDISAYGIANY MOREIRA MARIA DO SOCORRO SIMITH NEVES ANTONIA COSTA ANDRADE	As influências das pedagogias contra-hegemônicas na formação na área de Ciências Naturais
THIAGO LUIS SILVA DE OLIVEIRA MARCELO PEREIRA MARCELO TADEU MOTOKANE	Ações típicas relacionadas com a modificação de garantia de argumento oral de alunos em uma aula investigativa
RITA DE CÁSSIA FLORÊNCIO ROCHA KASAHARA NORMA FLORÊNCIO ROCHA	Utilização da pesquisa teórica como princípio educativo no ensino de eletromagnetismo no curso de tecnologia em sistemas de telecomunicações do IFPA/campus Belém
FRANCISCO HERMES SANTOS DA SILVA MARIA DE FATIMA VILHENA DA SILVA ELMA DA SILVA BEZERRA	A importância do pensamento interdisciplinar na educação
GLAUCE CORREA ANTUNES	Tecnologias na educação e a formação de professores de língua materna